

Princip vedr. antimobning

FORMÅL

På Skovbyskolen sætter vi trivsel i højsædet, både når vi er på og uden for skolens område. Vi tror på, at individuel og social trivsel er et af fundamentene for at skabe et godt læringsmiljø, og derfor arbejder vi konstant for at imødegå enhver form for mobning.

På Skovbyskolen mener vi ikke, at mobning effektivt kan imødegås ved at lave principper og politikker, men at det afgørende er at udvikle en antimobbekultur, hvor aktiv handling på og afstandtagen til mobning er centrale elementer. Kun således kan vi i videst muligt omfang komme enhver form for mobning til livs.

Det her fremlagte princip for antimobning skal derfor ses som et fælles udgangspunkt for en aktiv indsats mellem elever, forældre, medarbejdere og skoleledelse i bestræbelserne på at øge trivslen og minimere omfanget af mobning på Skovbyskolen.

INDHOLD

Ifølge Børnerådets definition er ”mobning en systematisk og gentagende forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er ”tvunget” til at opholde sig.”

I arbejdet for at øge trivslen og minimere mobning i og udenfor skolemiljøet er det Skovbyskolens mål gennem oplysning, forebyggelse og aktiv handling at få elever, forældre, medarbejdere og ledelse til at bidrage til en antimobbekultur ved at

Elever:

- kender intentionen bag princippet vedr. antimobning og hvilken betydning det har i dagligdagen
- aktivt deltager i bekæmpelse af mobning ved en åben og ærlig dialog eleverne indbyrdes og med forældre, medarbejdere og ledelse på Skovbyskolen

Forældre:

- kender intentionen bag princippet vedr. antimobning og hvilken betydning det har i dagligdagen,
- aktivt deltager i bekæmpelse af mobning ved i ord og handling at bakke op om Skovbyskolens antimobbepincip
- informerer skolens medarbejdere, såfremt der vurderes at være udfordringer, så der kan dannes grundlag for en fælles løsning

Medarbejdere:

- bidrager aktivt i dagligdagen til skabe en god antimobbekultur ved at oplyse elever og forældre om princip for antimobning og hvilken betydning det har i dagligdagen,
- aktivt er med til at sikre hurtig opfølgning, såfremt der vurderes at være udfordringer med mobning
- udarbejder retningslinier / handleplaner for, hvordan antimobbepincip / kultur implementeres i dagligdagen på Skovbyskolen

Ledelse

- godkender retningslinier / handleplaner for, hvordan antimobbepincip / kultur implementeres i dagligdagen på Skovbyskolen og er med til at sikre implementering og kontinuerligt fokus på antimobbekulturen
- er med til at sikre hurtig opfølgning på henvendelser fra elever, forældre og medarbejdere vedrørende mobning af skolens elever
- er med til at sikre inddragelse af eventuelle eksterne parter (Mosen, PPR, SSP el.lign.) i forbindelse med løsning af mobbeudfordring

AUTORISERING

Vedtaget på bestyrelsesmødet den 19. september 2017

Skovbyskolen, den 19. september 2017



Søren Niss Petersen
skolebestyrelsesformand



Christian Rotbøl
skoleleder