

Principper for skole-hjem-samarbejdet

Formål:

Princippet for kommunikation mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

Mål:

- Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.
- Alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

Grundlaget for et godt skole-hjem-samarbejde er dels en løbende ærlig, konstruktiv og respektfuld dialog mellem de involverede parter, dels gensidig respekt for rollefordelingen parterne imellem: Medarbejderne har det faglige og pædagogiske ansvar for klassen og den enkelte elev, mens forældrene har et dybtgående kendskab til den enkelte elevs baggrund og potentialer. Målet med skole-hjem-samarbejdet er således – med inddragelse af elevens egne refleksioner over kompetencer og potentialer – at få integreret de forskellige indsigter til gavn for elevens faglige, sociale og personlige udvikling.

Princippet dækker alle afdelinger af skolen og bygger på ønsket om at overlade det til parterne selv at indgå aftaler om, hvordan samarbejdet kan organiseres og udvikles på en måde, som sikrer den bedst mulige kommunikation om den enkelte elev og den enkelte klasse.

INDHOLD

Det formelle skole-hjem-samarbejde kan blandt andet opleves gennem

Løbende kommunikation

- baseret på konstruktiv kontakt parterne imellem via mail, telefon og ansigt-til-ansigt dialog
- baseret på et ønske om, at problemorienteret dialog ikke foregår elektronisk, men ansigt til ansigt
- baseret på skolens orientering om klassen og skolen via elektroniske nyhedsbreve o.l.

- baseret på, at det er skolens ansvar at tilbyde orientering, men forældrenes og elevernes ansvar at holde sig orienteret

Skole-hjem-samtaler

- Skole-hjem-samtaler giver forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel og er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide.
- Skole-hjem-samtaler er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale, gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål.
- Skole-hjem-samtaler sikrer dialog mellem lærere og forældre i forhold til fastsættelse og opnåelse af målene for barnets faglige og sociale udvikling.
- Skole-hjem-samtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.
- Skole-hjem-samtalen understøttes af elevplanen samt evt. anden form for skriftligt materiale.
- Skolen indkalder regelmæssigt til skole/hjem samtaler minimum 2 gange årligt.

Forældremøder

- der giver medarbejdere og forældre mulighed for en generel indbyrdes forventningsafstemning
- der giver forældrene og medarbejderne mulighed for at drøfte væsentlige problemstillinger omkring klassens trivsel
- der giver forældrene mulighed for at vælge 3-5 kontaktførelde

Kontaktførelde

- der fungerer som tovholdere på klassens sociale arrangementer og samarbejder med medarbejderne på skolen om trivselsrelaterede tiltag
- der kan give inspiration til og have medansvar for indholdet på forældremøder

Andre arrangementer

- der kan understøtte og videreudvikle et øget, respektfuldt kendskab til hinanden parterne imellem

AUTORISERING

Vedtaget på bestyrelsesmødet d. 2.6.2015

Rikke Christiansen

skolebestyrelsesformand

Christian Rotbøl

skoleleder

Skråvejen 1, Skovby, 8464 Galten

+45 87 94 31 60

skovbyskolen@skanderborg.dk

www.skovbyskolen.dk