



Skovbyskolens Princip for SFO'ens virksomhed

Formål:

Skovbyskolens SFO arbejder under fælles rammer og værdier med skolen.

SFO'en har udarbejdet et værdigrundlag, som udover skolens værdigrundlag, udgør SFO'ens indhold og fokus. SFO'ens bevægelsespolitik er kommet til undervejs og er et tillæg til den pædagogiske hverdag.

Skolefritidsordningen er for børn i 0 – 2.klasse.

3. klassernes fritidstilbud varetages af Skovby Mosegaard.

Skovbyskolens SFO's primære formål er at give børn og forældre en tryk og udfordrende hverdag, hvor god trivsel, høj faglighed og positiv social - og personlig udvikling er målet.

Indhold:

Praktisk info.

SFO'en åbner kl. 6.15 og giver børnene en rolig og hyggelig start på dagen med en sund og god morgenmad, nærvær og leg.

Vi har morgenåbning for 0-5. klasse.

Personalet arbejder for at give det enkelte barn/gruppen en god, udviklende, indholdsrig og udfordrende hverdag bl.a. gennem faste traditioner, aktiviteter, værksteder, leg og samvær med andre børn og voksne.

Sidst på eftermiddagen sættes tempoet ned, værksteder og grupperum lukker og børnene samles i gul blok, hvor der tegnes, spilles, hygges mm. SFO'en lukker kl. 17.00 og 16.30 om fredagen.

SFOens arbejde med følgende områder.

Samarbejde mellem SFO's pædagogiske indsats og skolens undervisning:

Indskolingens aldersintegrerede grupper fungerer også i SFO tiden. Hver gruppe har to kontaktpædagoger som udgangspunkt også har timer i skolen, hvor de primært står for de røde børns læring. Kendskabet til skolens virksomhed og børnenes skoledag giver gode muligheder for at skabe sammenhæng og helhed i børnenes skole og SFO-liv.

Pædagogerne går hver dag ind i klasserne og krydser børnene ind til SFO'en, hvor vigtige informationer fra skoledagen kan videregives, samtidig får læreren også indblik i SFO'ens hverdag og indhold.

Lektiehjælp

SFO'en tilbyder hverdag fra 13-14 lektie hjælp i et af vores grupperum. Herudover samarbejdes der med at skolen om at skabe læring indenfor f.eks. ordforråd og mængdelære hos børnene gennem aktiviteter og lege i SFO'en.



skovbyskolen

Idræt og bevægelse som en del af SFO's virksomhed

SFO'en er en bevægelses SFO. Bevægelsespolitikken ligger op til bevægelsesmæssige aktiviteter der er varierede og skaber lyst og glæde til at bevæge sig hos børnene.

Det prioriteres at komme ud af huset og give børnene bevægelsesoplevelse som f.eks. svømmeture, skøjteture, strandture, cykelture, skovture mm.

Det tilstræbes at samarbejde med foreningerne i det omfang hvor det er muligt og giver mening. Et eksempel kunne være det nuværende samarbejde med dansk basketball forbund omkring SFO-basket.

Arbejdet med børn med behov for særlig indsats

SFO'ens mål er at inkludere alle børn i vores SFO. Personalet er blevet uddannet i social inklusion og har derigennem ekstra fokus på inkluderende og ekskluderende situationer.

Skråvejens SFO er funktionsopdelt, hvilket vil sige at pædagogerne har forskellige funktioner på tværs af børnegrupper og grupperum. Der vil i grupperummene altid være et kendt ansigt fra barnets storgruppe. Funktionsopdeling er en god struktur for børn med særligt behov.

I SFO'ens funktionsopdeling er der også mange "skal-ting" som alle børnene skal deltage i. Det er ude uger, gruppedage, haldage, skovuger og andre traditioner som kan ses på vores beskrivelse af SFOen. Disse aktiviteter vil som udgangspunkt være med kontaktpædagoger for at kunne tilgodese børn med særligt behov.

Samarbejdet omkring børn med særligt behov skal foregå i tæt samarbejde med forældre og lærer. Ved TS-møder vil lærer og pædagog altid være med.

Koordinering af forældresamarbejde skole/SFO

Den officielle kommunikation foregår over skolens intrasystem.

Den daglige uformelle forældrekontakt omkring barnets dag ønskes etableret så ofte som muligt.

Samarbejdet med forældrene er af stor betydning for det pædagogiske arbejde med børnene.

Lærer og pædagog afholder fælles forældresamtaler 2 gange årligt, men der vil altid være plads til flere samtaler efter behov.

Autorisering:

Vedttaget på bestyrelsesmødet den 1. april 2014

Revideres en gang årligt

Per Andersen
Skolebestyrelsesformand

Christian Rotbøl
Skoleleder