

Princip for Inklusion

Formål:

På Skovbyskolen ønsker vi at skabe udvikling i trygge rammer for alle elever.

Formålet med et princip for inklusion er at tydeliggøre værdien af inklusion for både ansatte og forældre samt at skabe rammen for udvikling af en handleplan for inklusion på Skovbyskolen med henblik på en kvalificering af inklusionsindsatsen. Princippet tager udgangspunkt i Skanderborg Kommunes strategi for inklusion.

Indhold:

På Skovbyskolen tager inklusionsarbejdet udgangspunkt i følgende:

- Alle børn har behov for at være en del af fællesskabet, og fællesskabet skal kunne værdsætte børns mangfoldighed og forskellighed.
- Eksklusion har sociale konsekvenser, ikke bare for de ekskluderede børn, men også for børn i almenområdet, idet normalitetsbegrebet og dermed udvikling af de sociale kompetencer indsnævres, hvilket er problematisk for alle. Der er behov for en løbende refleksion over, hvordan de ekskluderede børn kan have gavn af deltagelse i almenmiljøet.
- Et inkluderende pædagogisk miljø støtter alle børns læring og udvikling under den forudsætning, at den støtte, der ydes til de inkluderede børn, er godt tilrettelagt og styret.
- Vi ser barnet, der er i fare for at blive marginaliseret, som et barn i vanskeligheder og ikke som et barn med vanskeligheder. Vanskeligheder og udviklingsmuligheder ses i forhold til den kontekst, som barnet er en del af, og de voksne omkring barnet tager ansvar for, at barnet kommer i trivsel.
- Flest mulige ressourcer anvendes til at udvikle det almene pædagogiske miljø for at kunne støtte børn og unge i deres lokale institution og skole.

Til princippet er knyttet en handleplan for inklusion.

Autorisering:

Vedtaget på bestyrelsesmødet den 17. december 2015

Revideres årligt på Skolebestyrelsens møde i december.


Per Andersen
skolebestyrelsesformand


Christian Rotbøl
skoleleder

Skråvejen 1, Skovby, 8464 Galten

+45 87 94 31 60

skovbyskolen@skanderborg.dk

www.skovbyskolen.dk